

JONAVOS „LIETAVOS” PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS LIUDOS URBONIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
1. Ugdymo(si) organizavimo pamokoje stiprinimas, taikant inovatyvius mokymo metodus.	<p>1. Pamokos vadybos tobulinimas.</p> <p>2. Tinkamas mokymo(si) metodų parinkimas pamokoje, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir galimybes.</p> <p>3. Kompetencijų ugdymu grįsto ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūra ir metodinės pagalbos teikimas.</p>	<p>1.1. Atsižvelgiant į universalus dizaino mokymui(si) tikslą, atnaujinti susitarimai dėl ugdymo turinio planavimo (iki 2025-06-27), veiklų organizavimo (iki 2025-08-27).</p> <p>1.2. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų (2023-2024 m. m. buvo 72 proc.) savo pamokose taiko universalus dizaino mokymuisi principus.</p> <p>1.3. Priimti susitarimai dėl inovatyvių mokymo metodų sąrašo ir taikymo pamokose reguliavimo (iki 2025-05-02).</p> <p>1.4. Stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis, 65 proc. mokytojų (2023-2024 m. m. buvo 58 proc.) diferencijuos, individualizuos, suasmenins mokymosi medžiagą, atsižvelgdami į asmeninę mokinių pažangą, poreikius ir galimybes.</p> <p>1.5. Mokykloje per metus organizuotos ne mažiau kaip 7 STEAM veiklos.</p> <p>1.6. Ne mažiau 3 proc. pamokų vyks netradicinėse mokymosi aplinkose (2023-2024 m. m. buvo 2,7 proc.).</p> <p>2.1. Nustatyti mokinių mokymosi stiliai ir parinkti jiems tinkami mokymo(si) metodai (iki 2025-10-01).</p> <p>2.2. Ne mažiau 50 proc. mokytojų (2023-2024 m. m. buvo 45 proc.) ugdymo procese veiksmingai naudos skaitmenines mokymosi aplinkas/platformas.</p> <p>2.3. 75 proc. mokytojų (2023-2024 m. m. buvo 57 proc.) naudos skaitmeninį turinį ir priemones veikloms organizuoti bent 1 kartą per savaitę.</p> <p>3. Mokyklos administracija per metus aplankys kiekvieno kuruojamo mokytojo ne mažiau kaip 2 pamokas.</p>
2. Mokinių įsitraukimo į aktyvų mokymąsi skatinimas, siekiant asmeninės ūgties ir mokyklos ugdymo	<p>1. Siekiant mokinių sėkmingo ir aktyvaus mokymosi, kryptingai naudojamos skaitmeninių technologijų bazės.</p> <p>2. Kiekvieno mokinio individualios pažangos</p>	<p>1.1. Ugdymo procese diegiamos ir naudojamos ne mažiau kaip 3 skaitmeninės aplinkos/ platformos (2023-2024 m. m. buvo naudojamos 2).</p> <p>1.2. Pradinio ugdymo mokytojai integruoja ne mažiau 2 proc. IT pradinio ugdymo pamokose (2023-2024 m. m. buvo 1 proc.).</p> <p>1.3. 1-8 klasėse matematikos mokymui(si) ne mažiau kaip 1 pamoka per savaitę organizuojama skaitmeninėse mokymosi aplinkose/platformose.</p> <p>2. Siekiant individualios pažangos, apie 90 proc. 1-4 kl. mokinių (2023-2024 m. m. buvo 88 proc.)</p>

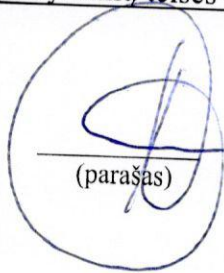
<p>proceso kokybės.</p>	<p>stebėjimo ir vertinimo sistemos analizė ir naujų strategijų paieška.</p> <p>3. Teikiama savalaikė mokymosi pagalba gabiems/mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p>	<p>ir 50-60 proc. 5-10 kl. mokinių (2023-2024 m. m. buvo 42 proc.) kiekvieną mėnesį įsivertina savo pažangą, planuodami tolesnius mokymosi žingsnius bei sėkmės rodiklius.</p> <p>3.1. Toliau tęsiamas mokinių mokymosi pasiekimų aptarimų modelio „Mokinys - mokytojas - tėvai“ įgyvendinimas. Aptarimuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 kl., 60 proc. 5-10 kl. mokinių tėvų.</p> <p>3.2. Sistemingai stebimas, analizuojamas ir aptiriamas mokinių ugdymosi poreikių ir mokymosi rezultatų pokytis (ne rečiau kaip 2 kartus per metus). Laukiamas rezultatų pokytis +0,5 proc. (2023-2024 m. m. buvo -3,8).</p> <p>3.3. Mažinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atskirtį, ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus specialusis pedagogas ir mokytojas dirba pamokose drauge.</p>
<p>3. Mokytojų kompetencijų, orientuotų į inovatyvių ugdymo metodikų bei skaitmeninių įrankių taikymą, stiprinimas.</p>	<p>1. Mokytojų metodinės veiklos stiprinimas.</p> <p>2. Bendrų renginių mokyklos mokytojams bendrųjų kompetencijų kėlimui organizavimas.</p> <p>3. Mokytojų pedagoginio meistriškumo renginių, bendradarbiavimo, dalijimosi patirtimi, reflektavimo praktika organizavimas.</p>	<p>1.1. Organizuojamuose metodiniuose pasitarimuose dalyvauja ne mažiau 60 proc. mokytojų (2023-2024 m. m. buvo 57 proc.).</p> <p>1.2. Organizuotas bent vienas asmeninės veiklos įsivertinimo pokalbis (kiekvieno mokytojo su mokyklos administracija) per metus, nusimatant asmeninio tobulėjimo kryptis.</p> <p>2. Inicijuota ir realizuota bent viena kvalifikacijos tobulinimo programa mokyklos mokytojams inovatyvių ugdymo metodikų bei skaitmeninių technologijų taikymo srityse.</p> <p>3.1. Pasidalijant gerąja patirtimi, ne mažiau kaip 50 proc. (2023-2024 m. m. buvo 39 proc.) mokytojų metodininkų praves bent po 1 atvirą pamoką/veiklą per metus. Kolegos teiks grįžtamąjį ryšį.</p> <p>3.2. Suorganizuota respublikinė konferencija inovatyvių ugdymo metodikų bei skaitmeninių įrankių taikymo tema (iki 2025-12-01).</p>
<p>4. Saugios mokymosi aplinkos kūrimas.</p>	<p>1. Prevencinės veiklos mokykloje efektyvinimas.</p> <p>2. Prevencinių programų, projektų, akcijų vykdymas.</p>	<p>1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 7 sportiniai renginiai mokiniams.</p> <p>1.2. Ne mažiau kaip 15 proc. mokykloje sumažėja patyčių ir smurto apraiškų mokinių tarpe (2023-2024 m. m. situacija: 6 atvejai).</p> <p>1.3. Mokinių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėja bent 2 proc. (2023-2024 m. m. situacija: nepateisintos 933 pamokos).</p> <p>1.4. Ne mažiau 87 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai ir labai gerai (2023-2024 m. m. - 85,6 proc.).</p>

		<p>2.1. Mokykloje vykdomų prevencinių programų veiklose dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokinių (2023-2024 m. m. - 88 proc.).</p> <p>2.2. Organizuota ir įgyvendinta bent 1 tvarumą skatinanti priemonė.</p>
<p>5. Asmeninių mokyklos vadovės lyderystės gebėjimų stiprinimas</p>	<p>1. Pasidalytosios lyderystės principais grindžiami santykiai tarp bendruomenės narių.</p> <p>2. Formuojamas patrauklus mokyklos įvaizdis.</p>	<p>1.1. Išbandytos ne mažiau kaip 2 naujos bendradarbiavimo su tėvais formos (iki 2025-11-30).</p> <p>1.2. Inicijuotas, atliktas ir mokyklos bendruomenei pristatytas tyrimas tėvų lūkesčiams dėl vaikų mokymosi sėkmių išsiaiškinimo (iki 2025-11-30).</p> <p>2. Įgyvendintos ne mažiau kaip trys savivaldos iniciatyvos.</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojo liga, darbuotojų kaita ir kt.)
2. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai.

Meras
 patarėja


 (parašas)

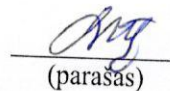
Birutė Gailienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-24
 (data)

Susipažinau.

Direktorius


 (parašas)

Liuda Mikšienė
 (vardas ir pavardė)

2025-02-24
 (data)